

ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ
ХАНТЫ – МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
(ДЕПСОЦРАЗВИТИЯ ЮГРЫ)
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХАНТЫ – МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«НЕФТЕЮГАНСКИЙ РАЙОННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»
(БУ «НЕФТЕЮГАНСКИЙ РАЙОННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ»)

ПРИКАЗ

« 09 » 12 2021 г.
гп. Пойковский

№ 440

Об организации деятельности
ранней помощи семьям,
воспитывающих детей раннего
возраста от 0 до 3, в том числе
с проблемами развития

Во исполнение приказа Депсоцразвития Югры от 01.07.2021 № 704-р «Об утверждении Модельной программы организации комплексной помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста от 0 до 3, в том числе с проблемами развития, в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу организации комплексной помощи семьям, воспитывающих детей раннего возраста от 0 до 3, в том числе с проблемами в развитии, в БУ «Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения» (приложение);
2. Создать кабинет ранней помощи на базе отделения психологической помощи гражданам (Госедло М.Н.);
3. Назначить ответственными лица:
 - за реализацию деятельности ранней помощи в учреждении Госедло М.Н., заведующего отделением психологической помощи гражданам (на период отсутствия, лицо её замещающие);
 - за подготовку и предоставление ежеквартальной отчетности о деятельности ранней помощи в бюджетное учреждение «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов», далее ресурсный центр, назначить Попову О.Е., психолога

- отделения психологической помощи гражданам (на период её отсутствия – Кулькову О.В. - психолога отделения психологической помощи гражданам).
4. Назначить ответственными лицами за раннее выявление семей, из группы социального риска, нуждающихся в услугах ранней помощи в отделениях и филиалах:
 - в отделении социального сопровождения граждан заведующего отделением Герлах Н.П. (на период отсутствия, лицо её замещающие);
 - в филиале п. Салым заведующего филиалом Лаврову К.В., (на период отсутствия, лицо её замещающие);
 - в филиале п. Каркатеевы заведующего филиалом Каримову Т.И., (на период отсутствия, лицо её замещающие);
 5. Гойко Е.С., заведующего отделением социальной реабилитации и абилитации (на время отсутствия – лицо замещающее) назначить ответственным за организацию деятельности Якуниной С.В., специалиста по комплексной реабилитации по оказанию услуг ранней помощи детям и их семьям;
 6. Ответственным лицам в отделениях и филиалах обеспечить своевременное предоставление информации, согласно требований и срока предоставления, ответственному лицу по взаимодействию с ресурсным центром. Информацию направлять в отделение психологической помощи гражданам;
 7. Документоведу Пасункиной Т.А. ознакомить под роспись с приказом всех заинтересованных лиц;
 8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора – М.А. Давыденко (на период отсутствия, лицо её замещающие).

Директор

Е.М. Елизарьева

**Программа
организации комплексной помощи семьям, находящихся в трудной
жизненной ситуации, социально опасном положении, воспитывающих
детей раннего возраста от 0 до 3 лет, в том числе с проблемами
развития, в БУ «Нефтеюганский комплексный центр социального
обслуживания населения»
Паспорт
модельной программы**

Наименование	Программа организации комплексной помощи семьям, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, воспитывающих детей раннего возраста от 0 до 3 лет, в том числе с проблемами в развитии, в БУ Нефтеюганский комплексный центр социального обслуживания населения» (далее – Программа)
Правовые основания	Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; постановление Правительства автономного округа от 31.11.2014 № 394-п «О Регламенте межведомственного взаимодействия органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в связи с реализацией полномочий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в сфере социального обслуживания»; постановление Правительства автономного округа от 06.09.2014 № 326-п «О порядке предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Ханты-мансийском автономном округе – Югре» и другими нормативными правовыми актами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Цель программы	Содействие оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей младенческого и раннего возраста с ограничениями жизнедеятельности и риском появления таких ограничений, нормализации жизни семьи, повышению компетентности родителей (законных представителей)
Задачи программы	1. Организация межведомственного взаимодействия с целью наиболее раннего и своевременного выявления детей раннего возраста с отставанием в двигательном, когнитивном, коммуникативном и социально-эмоциональном развитии, а также детей, входящих в группы социального и биологического риска возникновения перечисленных нарушений. 2. Информационная, социально-психологическая и эмоциональная поддержка родителей и других членов семьи, обеспечение связи с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении:

	<p>социально-психологическое сопровождение и поддержка родителей и членов семьи при воспитании ребенка с особыми потребностями, проведение социального мониторинга и патронажа;</p> <p>предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги.</p>
Источники финансирования	<p>Финансирование Модельной программы осуществляется за счет средств государственной программы «Социальное и демографическое развитие», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 339-п (субсидия на исполнении государственного задания)</p>
Ожидаемые результаты	<p>Организация психолого-педагогического сопровождения всех членов семьи</p>

**Положение
о кабинете ранней помощи,
реализующем свою деятельность на базе БУ «Нефтеюганский
районный комплексный центр социального обслуживания населения»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность кабинета ранней помощи (далее – кабинет), организованного на базе БУ «Нефтеюганский районный комплексный центр социального обслуживания населения» (далее – учреждение), специалисты которого, оказывают услуги семьям, воспитывающим детей раннего возраста от 0 до 3 лет, в том числе с проблемами в развитии.

1.2. Деятельность кабинета, организуется в соответствии с Международными актами в области защиты прав ребёнка, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента и Правительства Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в области защиты прав ребёнка и другими нормативно-правовыми актами по вопросам социальной защиты прав и интересов детей, а также Уставом учреждения.

1.3. Функционирование кабинета предназначено для оказания помощи семье в целях содействия оптимальному развитию ребенка, имеющего выявленные нарушения в его развитии или риск развития различных нарушений и его адаптации в обществе.

1.4. Получателями услуг, оказываемых кабинетом ранней помощи, являются

- семьи, воспитывающие детей от рождения до 3 лет, к которым относятся:

дети, воспитывающиеся в условиях социального риска, подвергшиеся серьезному стрессу или насилию:

дети из семей, в которых родители страдают психическими заболеваниями;

дети из семей малолетних родителей;

дети из семей, в которых родители страдают алкогольной или наркотической зависимостью.

- беременные женщины, находящиеся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуацией

2. Цели и задачи кабинета ранней помощи

2.1. Целью функционирования кабинета является создание и реализация комплексной системы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с семьями, имеющими детей раннего возраста на ранней стадии семейного неблагополучия.

2.2. Задачами кабинета ранней помощи, являются:

2.2.1. Обеспечение информирования и межведомственного взаимодействия:

информирование родительских, общественных и профессиональных организаций о работе в Нефтеюганском районе кабинета ранней помощи, ее целях и задачах;

взаимодействие с учреждениями системы здравоохранения, социальной защиты, образования, органами опеки и попечительства, негосударственными организациями для обеспечения своевременного выявления семей с детьми раннего возраста, входящие в группу риска по социальному неблагополучию и нуждающихся в ранней помощи, для комплексного сопровождения данных семей.

2.2.2. Создание для ребёнка эмоционально благоприятного микроклимата и психологических условий, обеспечивающих нормальное развитие и обучение;

2.2.3. Пропаганда семейных традиций, семейного благополучия и семейных ценностей;

2.2.4. Обеспечение защиты прав личности детей раннего возраста, их психологической и физической безопасности, педагогической поддержки, содействие ребёнку в проблемных ситуациях;

2.2.5. Разработка индивидуальной программы предоставления социальных услуг по ранней помощи для оказания конкретной социальной, психолого-педагогической, посреднической помощи семьям группы риска;

2.2.6. Организация социально-психологической поддержки родителей и членов семьи:

раннее сопровождение и поддержка родителей и членов семьи, имеющих ребенка раннего возраста или беременных женщин, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;

диагностика и коррекция психоэмоционального состояния родителей детей раннего возраста;

предоставление информации о нормативных правовых актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, о государственных и общественных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги.

3. Основные направления деятельности кабинета ранней помощи

3.1. Диагностическое – комплексное углубленное изучение эмоционального состояния семьи.

3.2. Методическое – разработка индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения семей, повышение профессиональных компетенций специалистов кабинета ранней помощи.

3.3. Профилактическое – разработка и предоставление рекомендаций родителям.

3.4. Консультативное – оказание помощи родителям (законным представителям), в вопросах развития детей от 0 до 3-х лет.

4. Основные принципы оказания услуг в кабинете ранней помощи

4.1. Семейноцентрированность. Индивидуальная программа помощи строится с учетом потребностей ребенка и семьи. Родители участвуют во всех мероприятиях вместе со своими детьми. Специалисты кабинета содействуют повышению родительской компетентности.

4.2. Индивидуализация. Индивидуальная программа реализуется на основе длительного, регулярного получения услуг.

4.3. Междисциплинарность. Специалисты кабинета действуют как единая команда: следуют единым принципам оценки развития ребенка, взаимодействуют между собой в процессе планирования и реализации программы ранней помощи.

4.4. Добровольность. Решение об обращении в кабинет ранней помощи и желание включить ребенка и семью в программу обслуживания исходят от родителей или замещающих их людей.

4.5. Открытость. Кабинет ранней помощи отвечает на запрос любой семьи или лиц, представляющих интересы ребенка, обеспокоенных его состоянием или развитием.

4.6. Конфиденциальность. Информация о ребенке и семье, доступная специалистам кабинета ранней помощи, не подлежит разглашению без согласия семьи, кроме случаев, определенных Законодательством Российской Федерации.

5. Организация деятельности кабинета ранней помощи

5.1. В организации деятельности кабинета ранней помощи, участвуют: специалист по работе с семьей (участковый), психолог.

5.2. Специалисты, предоставляющие услуги ранней помощи, работают на основе междисциплинарного командного взаимодействия.

5.3. Деятельность специалистов кабинета ранней помощи семье, воспитывающей ребенка с риском возникновения проблем развития, регламентируется настоящим Положением и должностными инструкциями.

5.3.1. Специалист по работе с семьей отвечает за:

- выявление семей, из группы социального риска, нуждающихся в услугах ранней помощи;
- информационно-консультативную работу с родителями, имеющими детей раннего возраста с особенностями развития и риском возникновения проблем развития о возможности обращения в Службу ранней помощи;
- организацию комплексного сопровождения семей из группы социального риска, имеющих ребенка раннего возраста.

5.3.2. Психолог отвечает за:

- диагностику психоэмоционального состояния родителей, а также особенностей детско-родительских отношений;
- организацию занятий для преодоления психоэмоционального стресса членов семьи, имеющих ребенка раннего возраста;
- организацию занятий с родителями для повышения их социальной активности, с целью преодоления социального неблагополучия в семье;
- обучение навыкам взаимодействия родителей с ребенком.

5.4 Специалисты кабинета ранней помощи:

При выявлении нарушений психоэмоционального состояния, родительских установок и стилей воспитания в результате диагностики специалистами составляется междисциплинарная индивидуальная программа ранней помощи (психолого-педагогического сопровождения).

В случае не выявления нуждаемости в получении услуг ранней помощи – предоставляются консультации по развитию ребенка (пролонгированное консультирование, краткосрочные услуги ранней помощи без составления ИПР).

При выявлении у ребенка, в результате наблюдения или со слов родителей (законных представителей) отклонений в развитии, выдается направление в организацию, на базе которой организована деятельность междисциплинарной команды специалистов.

6. Права и обязанности участников процесса оказания ранней помощи

6.1. Специалисты кабинета ранней помощи, осуществляющие диагностику и коррекцию семьи, имеют право:

запрашивать информацию у родителей (законных представителей) ребёнка с их согласия, необходимую для осуществления комплексной деятельности, в том числе из учреждений другой ведомственной принадлежности.

6.2. Все специалисты, участвующие в деятельности кабинета ранней помощи, обязаны:

соблюдать этические нормы, кодекс этики взаимоотношений;

соблюдать права детей и их родителей (законных представителей);

соблюдать конфиденциальность (информация о ребёнке и семье не подлежит разглашению без согласия семьи, кроме случаев, определенных законодательством РФ);

уметь работать в команде, участвовать в командных и профессиональных супервизиях;

иметь базовые знания по оказанию ранней помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с проблемами развития;

разрабатывать и реализовывать программы индивидуального сопровождения;

уметь оценивать эффективность программы ранней помощи;

вести документацию соответствующего образца, представлять отчёт о работе.

6.3. Родители (законные представители) имеют право:

участвовать в разработке и реализации программ индивидуального сопровождения;

вносить предложения, направленные на улучшение работы кабинета ранней помощи.

6.4. Родители (законные представители) обязаны:

посещать занятия согласно графику;

своевременно информировать специалистов кабинета ранней помощи, о причине пропуска запланированных мероприятий.