Гендерное воспитание

***Семья – место, в котором у ребенка складывается***

***первое представление о взаимоотношениях между людьми,***

***о месте каждого человека в этом мире. На модель поведения***

*** ребенка и его последующий жизненный сценарий серьезное***

***влияние оказывают сложившиеся в семье взаимоотношения***

 **Гендерное воспитание** – это формирование у детей представлений

**** о настоящих мужчинах и женщинах, а это необходимо

 для нормальной и эффективной социализации личности.

**Рекомендации по воспитанию девочек:**

Во-первых, очень важно чтобы между дочерью и мамой (а также папой) были теплые, доверительные отношения. В свою очередь родителям необходимо подчёркивать нежные и заботливые отношения в паре, чтобы у девочки сложились впечатления о счастливой семейной жизни.

Отцу следует находить время на общение с дочерью: показывать, что дочь отличается от него, она другого пола; но делать это он должен с уважением и благожелательностью, чтобы она поняла, что достойна любви мужчины.

Уважать личность дочери, проявляя удовлетворённость её поступками, формировать позитивную самооценку девочки.

У мамы с дочерью должны быть свои "женские секреты": мама должна находить время для разговора с дочерью «по душам». Беседы должны быть регулярными.

Мама должна привлекать дочь к "женским" домашним делам, передавая ей секреты своего мастерства.

Девочке необходимо чувствовать, что она может доверять своим родителям, - что они всегда готовы понять ее чувства, желания и нужды.

Девочкам требуется больше помощи и ободрения. Предлагая помощь девочке, вы даете ей понять, что она вам не безразлична, что вы о ней заботитесь.

Девочкам нужно больше внимания и признания в ответ на то, какие они есть, что они чувствуют и чего хотят.

Девочки испытывают потребность в том, чтобы их любили за то, какие они есть. Восхищайтесь ими!

**Рекомендации по воспитанию мальчиков:**

****

Папе, общаясь с сыном, следует сдерживать эмоции, стараться разговаривать, не повышая тона, спокойно.

Мальчикам нужно реже ЗАПРЕЩАТЬ, а чаще РАЗРЕШАТЬ что-то дополнительное за хороший поступок.

Мальчикам должны быть естественными проявлять свою эмоциональность (не ругать за слезы).

Формировать в мальчиках чувство ответственности.

Обязательно поощрять желание делать в доме мужскую работу!

Обязательно должен быть физический, телесный контакт - для повышения самооценки мальчика.

Мама - ЗАБОТИТСЯ, а папа - ФОРМИРУЕТ мужчину.

Задача родителей - проявить по отношению к мальчику больше доверия, приятия и одобрения, чтобы мотивировать его к деятельности.

 Итак, мальчика и девочку ни в коем случае нельзя воспитывать одинаково. Они по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают. Постарайтесь понять и принять наших мальчишек и девчонок такими, какие они есть, такими разными и по-своему прекрасными, какими создала их природа. А вот удастся ли сохранить, раскрыть, развить эти задатки, не повредить, не сломать – зависит только от нас с вами.

Особенности гендерного развития детей дошкольного возраста

Дошкольное детство: 3-7 лет. Ребенок и взрослый. Познание мира человеческих отношений.

Ведущая деятельность – игра (сюжетно-ролевая: игровая роль, содержание игры, сюжетная игра, игра с правилами, игра-драматизация, режиссерская игра).

**Психологические новообразования:**

* новые мотивы поведения;
* соподчинение, иерархия мотивов;
* произвольность поведения;
* первичные этические инстанции;
* самосознание;
* самооценка;
* практическое овладение речью, развитие функций речи.
* воображение;
* наглядно-образное мышление;
* начала понятийного аппарат

Ответственный специалист по половому воспитанию несовершеннолетних и профилактики ранней беременности

Психолог Госедло М.Н.