|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Жили на свете две женщины,* *которые не знали друг друга.**Одну ты не помнишь,* *другую называешь мамой.**Две разные женщины,* *создавшие твою жизнь.**Одна стала твоей путеводной звездой,* *другая твоим солнцем.**Первая женщина дала тебе жизнь,* *а вторая учила, как её прожить.**Первая дала тебе желание быть любимым,* *а вторая подарила тебе любовь.**Одна дала тебе национальность,* *другая дала тебе имя.**Одна подарила тебе талант,* *другая дала тебе цель.**Одна подарила тебе чувства,* *другая умиротворила твои страхи.**Одна видела твою улыбку при рождении,* *другая осушила твои слёзы.**Одна не смогла предоставить тебе дом,* *другая молила о ребёнке, и бог услышал её.**И сейчас ты задаёшь мне сквозь слёзы вопрос,* *на который ещё никто не нашёл ответ: чей я плод?**«Ничей, дорогой мой, ничей.* *Просто две разные любви».* | **Телефон «Доверия»****8 800 2000 122****Кризисная линия доверия.****8 (800) 100-49-94****Телефон отдела опеки и попечительства****8 (3463) 211-017****8(3463) 247-551****Телефон БУ «Нефтеюганский районный комплексный центр социального обслуживания населения»****8 (3463) 255-721** **628331 ХМАО-Югра Тюменская область, Нефтеюганский район, пгт Пойковский, 1 мкр, дом 33/Г** | **БУ «Нефтеюганский районный комплексный центр социального обслуживания населения»****Отделение психологической помощи гражданам** H:\КЛУБ Мы вместе\Pc2r-7iP6X8.jpg**Клуб** **замещающих семей****«Мы вместе»****Пгт Пойковский, 2019** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Семья – это первичная среда, где человек должен учиться творить добро.******В.А. Сухомлинский*** Приемные родители, сталкиваются с проблемами воспитания детей, часто считают, что «самые большие трудности у них еще впереди». При этом они действительно опасаются наступления кризисных периодов, боятся, что просто не смогут справиться с возросшими конфликтными ситуациями и пониманием поведения ребенка. **Семейный клуб «Мы вместе»** − это возможность обрести и сохранить гармоничные отношения, это возможность для родителей быть востребованными и счастливыми мамами и папами. Занятия созданы для тех родителей и детей, которые хотят быть настоящими друзьями, которые ищут и находят поддержку всего, друг у друга.  **Цель:** предоставление участникам психологической и информационной поддержки, способствующей успешной адаптации ребенка в семье и профилактики вторичного сиротства.  | **Основные задачи Клуба:** − оптимизация процесса адаптации ребенка в новой семье;- развитие психолого-педагогической компетентности (педагогической культуры) замещающих родителей, педагогов; - оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи замещающим семьям в решении наиболее сложных задач развития, обучения, социализации воспитанников; - обмен опытом между замещающими родителями, между замещающими родителями и педагогами для предупреждения возможных ошибок в процессе воспитания приемных детей;− профилактика вторичного сиротства детей, принятых на воспитание.**Целевая группа:** замещающие родители и семьи, проживающие на территории Нефтеюганского района**Кадровое обеспечение деятельности Клуба:** специалисты отделения психологической помощи гражданам (психологи, юрисконсульт, специалист по работе с семьей)**Форма проведения встреч:**− "чайная гостиная"; − индивидуальные и групповые консультации; − тренинги; − лекции; − мероприятия и праздники; − досуг;− круглые столы.  | **План работы клуба замещающих семей** **«Мы вместе» на 2019-2020 год****Сентябрь.** Тренинг по профилактике эмоционального выгорания замещающих родителей**Декабрь.** «Наши достижения» − итоговая встреча членов клуба. Участие в новогоднем празднике.**Февраль.** Тренинговое занятие«Связующая нить» (укрепление детско-родительских отношений). **Май.** Организационная встреча «Психологическое пространство замещающей семьи».**Июнь.** День открытых дверей «День аиста».**Август.** Тренинг «В гармонии с собой».**Ожидаемый результат:**− укрепление взаимоотношений между замещающими семьями; − распространение позитивного опыта в воспитании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях; − повышение уровня педагогической состоятельности опекунов и приемных родителей; − приобретение чувства защищенности и осознание важности выполняемых замещающими родителями функций. |